

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College under University of Calcutta)

B.A./B.Sc. THIRD SEMESTER EXAMINATION, DECEMBER 2014

SECOND YEAR

PHILOSOPHY (General)

Date : 19/12/2014

Time : 11 am – 2 pm

Paper : III

Full Marks : 75

ইউনিট - ১

- ১। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) বাক্য ও বচনের মধ্যে পার্থক্য কী?
- খ) অস্তিত্ববাচক দোষ বলতে কী বোঝায়? উদাহরণ দাও।
- গ) বিপরীত বিরোধিতা ও বিরুদ্ধ বিরোধিতার মধ্যে পার্থক্য করো।
- ঘ) পদের ব্যাপ্যতা বলতে কী বোঝায়?
- ২। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) i) উদাহরণসহ বিবর্তনের নিয়মগুলি ব্যাখ্যা করো। (৪)
- ii) নিম্নলিখিত বচনগুলির বুলীয় ভাষ্য লেখ : (৩)
- অ) সব মানুষ বুদ্ধিমান নয়।
- আ) কোনো কোনো কুকুর বদরাগী নয়।
- ই) কদাচিৎ মানুষ পরোপকারী হয়।
- iii) নিম্নলিখিত বচনগুলির সমবিবর্তন লেখ : (যে কোনো দুটি) (৪)
- অ) কোনো বাদুড় নয় পাখি।
- আ) কোনো কোনো সাপ নয় বিষধর।
- ই) সকল মানুষ হয় বুদ্ধিমান জীব।
- iv) নিম্নলিখিত বচন দুটির আবর্তনের বিবর্তন লেখ : (৪)
- অ) সকল পাখিই শান্ত।
- আ) কোনো কোনো বই সুপাঠ্য হয়।
- খ) i) নিরপেক্ষ ন্যায়ের কোন নিয়মটি লঙ্ঘন করলে অবৈধ সাধ্য দোষ ঘটে? উদাহরণসহ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো। (৪)
- ii) নিরপেক্ষ ন্যায়ের নিয়মানুসারে নিম্নলিখিত যুক্তিটির বৈধতা বিচার করো : (৪)
- সব মানুষ বুদ্ধিমান হয়; কেননা সব মানুষ নিজের কাজ নিজে করতে পারে এবং সব নিজের কাজ নিজে করতে পারা ব্যক্তি হয় বুদ্ধিমান।
- iii) নিম্নলিখিত বাক্যগুলিকে ভেনচিত্রে স্থাপন কর : (যে কোনো তিনটি) (৩)
- অ) ভূত নেই।
- আ) কোনো কোকিল কাক নয়।
- ই) গ্যাস কখনো কখনো তরল হয়।
- ঈ) পাখিরা উড়তে পারে।
- iv) নিম্নলিখিত যুক্তিটির বুলীয় ভাষ্য লেখ এবং ভেনচিত্র পদ্ধতিতে বৈধতা বিচার করো : (৪)
- সব মানুষ মরণশীল; কোনো কোনো কবি মরণশীল, সুতরাং কোনো কোনো কবি মানুষ।

ইউনিট - ২

- ৩। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) বৈধযুক্তির সঙ্গে স্বতঃসত্যতার সম্পর্ক কি?

- খ) সত্যাপেক্ষক যৌগিক বাক্য বলতে কী বোঝায়?
 গ) স্বতঃসত্য বাক্যাকার বলতে কী বোঝায়?
 ঘ) স্ববিরোধী বাক্যাকার বলতে কী বোঝায়? উদাহরণ দাও।

- ৪। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) i) সত্যাপেক্ষক সংযোগীগুলি কী কী? প্রত্যেকটির একটি করে উদাহরণ দাও। (৪)
 ii) বস্তুগত প্রতিপত্তির সত্যতার শর্তগুলি লেখ। (৩)
 iii) সত্যসারণী ব্যবহার করে যৌক্তিক সমতুল্যতা এবং বস্তুগত সমতুল্যতার মধ্যে পার্থক্য করো। (৪)
 iv) অবিসংবাদী ও বিসংবাদী অর্থে ‘অথবা’র একটি করে উদাহরণ দাও এবং এদের মধ্যে পার্থক্য দেখাও। (৪)
- খ) i) সত্যসারণী ব্যবহার করে নিম্নলিখিত যে কোনো তিনটির সত্যমূল্য নির্ধারণ কর এবং সেগুলি স্বতঃসত্য অথবা স্বতঃমিথ্যা অথবা আপত্তিক তা দেখাও : (৩ × ২)
- অ) $\sim (A \vee B) \supset (\sim A \vee \sim B)$
 আ) $(A \equiv \sim A) \supset \sim (A \equiv \sim A)$
 ই) $(\sim A. \sim B) \vee \sim (A \vee B)$
 ঈ) $(A \vee \sim B) \equiv \sim \sim (B \vee A)$
- ii) সত্যসারণীর সাহায্যে নিম্নলিখিত যে কোনো তিনটি যুক্তির বৈধতা বিচার করো : (৩ × ৩)
- অ) $(P \supset Q) / \therefore \sim Q \supset \sim P$
 আ) $(P \supset Q) / \therefore P \supset (P \cdot Q)$
 ই) $(P \supset Q), P \supset R / \therefore P \supset (Q \cdot R)$
 ঈ) যদি আজ বৃষ্টি হয় তাহলে আজ আমি সাঁতার কাটব। সুতরাং যদি আজ বৃষ্টি হয়, তাহলে যদি আমি সাঁতার কাটি তাহলে আমি অসুস্থ হয়ে পড়ব।

ইউনিট - ৩

- ৫। যে কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২ × ৫)
- ক) বৈজ্ঞানিক আরোহ অনুমান বলতে কী বোঝায়? একটি উদাহরণ দাও।
 খ) অবৈজ্ঞানিক আরোহ অনুমান বলতে কী বোঝায়? একটি উদাহরণ দাও।
 গ) উপমা যুক্তি বলতে কী বোঝায়? একটি উদাহরণ দাও।
 ঘ) উদাহরণসহ ভালো উপমায়ুক্তি বলতে কী বোঝায়—তা ব্যাখ্যা করো।
- ৬। যে কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১ × ১৫)
- ক) মিলের অষ্টয়ী পদ্ধতিটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো। (১৫)
 খ) মিলের পরিশেষ পদ্ধতিটি সাংকেতিক ও মূর্ত উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো। পরিশেষ পদ্ধতিকে কি অবরোহী পদ্ধতি বলা যায়? (১০ + ৫)

English Version :

Unit - I

1. Answer any two questions of the following : (২ × ৫)
- a) What is the difference between sentence and proposition?
 b) What is existential fallacy? Give an example.
 c) Distinguish between contrary opposition and contradictory opposition.
 d) What is meant by distribution of terms?
2. Answer any one question of the following : (১ × ১৫)
- a) i) Explain with illustration the rules of obversion. (৪)

- ii) Give the Boolean interpretation of the following proposition : (3)
- Not all men are intelligent.
 - Some dogs are not short-tempered.
 - Seldom men are benevolent.
- iii) Write the contrapositive of the following proposition : (any two) (4)
- No bats are birds.
 - Some snakes are not poisonous.
 - All men are intelligent beings.
- iv) Write the obversion of the conversion of the following two propositions: (4)
- All birds are gentle.
 - Some books are well read.
- b) i) Violation of which rule leads a syllogism to the fallacy of illicit major? Explain briefly and illustrate. (4)
- ii) Test the validity of the following argument in accordance with the rules of syllogism : (4)
- All men are intelligent; because, all men can do their own work and all men who can do their own work are intelligent.
- iii) Put the following statements into Venn diagram: (any three) (3)
- There are no ghosts.
 - No cuckoos are crows.
 - Sometimes gases are liquid.
 - Birds can fly.
- iv) Write the Boolean interpretation of the following argument and test its validity by means of Venn diagram : (4)
- All men are mortals; some poets are mortals, therefore, some poets are men.

Unit - II

3. Answer any two questions of the following : (2 × 5)
- What is the relation between valid argument and a tautology?
 - What is truth functional compound statement?
 - What is meant by tautologous statement form? Give example.
 - What is meant by self-contradictory statement form? Give example.
4. Answer any one question of the following : (1 × 15)
- What are the truth functional connectives? Give examples of each one of them. (4)
 - Write the truth conditions of material implications. (3)
 - Use truth-tables to show the difference between logical equivalence and material equivalence. (4)
 - Give examples for each non-exclusive and exclusive senses of 'or' and make distinction between them. (4)
 - Use truth-table to determine the truth value of any three of the following statements and show whether it is a tautology or a self-contradiction or a contingent : (3 × 2)
 - $\sim (A \vee B) \supset (\sim A \vee \sim B)$
 - $(A \equiv \sim A) \supset \sim (A \equiv \sim A)$
 - $(\sim A. \sim B) \vee \sim (A \vee B)$
 - $(A \vee \sim B) \equiv \sim \sim (B \vee A)$

- ii) Use truth table and test the validity of **any three** of the following arguments : (3 × 3)
- $(P \supset Q) / \therefore \sim Q \supset \sim P$
 - $(P \supset Q) / \therefore P \supset (P \cdot Q)$
 - $(P \supset Q), P \supset R / \therefore P \supset (Q \cdot R)$
 - If it rains today then I will swim. So, if it rains today, then if I swim then I will be ill.

Unit - III

5. Answer **any two** questions of the following : (2 × 5)
- What is meant by scientific induction? Give an example.
 - What is meant by unscientific induction? Give an example.
 - What is an analogical argument? Give an example.
 - Explain and illustrate what is meant by a good analogical argument.
6. Answer **any one** question of the following : (1 × 15)
- Explain with illustration Mill's method of agreement. (15)
 - Explain with symbolic and concrete examples the Mill's method of residues. Can the method of residues be said to be a deductive method? (10 + 5)

